A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *Liam Martin Sanabria Torres.*
- Fecha de nacimiento: *10/10/2021.*
- Edad: *4 años y 1 mes.*
- Tipo y número de documento: *Registro civil 1.233.702.248.*
- Nombre del padre: *Cristian David Torres Torres.*
- Nombre de la madre: *Amy Niele de los Ángeles Sanabria Franco.*
- Dirección: CRA105 H 64B 21.
- Teléfono: *3213844413.*
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Pre jardín B.*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil cofinanciado Antón Pirulero

SUBDIRECIÓN LOCAL: Engativá

FECHA DE INGRESO:22/01/2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X__NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO __X__
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO ___¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

El proceso de desarrollo de Martin se ha caracterizado por la construcción de diversas experiencias pedagógicas que han favorecido su participación espontánea, libre y significativa dentro del grupo. A lo largo del tiempo, se ha evidenciado un avance progresivo en su capacidad para interactuar con autonomía, mostrando mayor seguridad en sí mismo y en la toma de decisiones. Estas conquistas han sido posibles gracias a un acompañamiento intencionado que busca fortalecer su independencia, autoconfianza y sentido de agencia frente a los diferentes escenarios de aprendizaje.

Martin se encuentra disfrutando de su infancia a su corta edad devela el gozo que le produce ser libre en un espacio como su jardín infantil donde encuentra un sin número de alternativas para sus experimentos dando rienda suelta a su curiosidad el todo se lo pregunta, diseña pequeñas hipótesis ante las cosas que se le presentan y procede a reinventar nuevas formas de comprender el mundo, además posee grandes habilidades comunicativas y en los diálogos que establece logra establecer conversaciones con sus pares y su maestra que lo invitan a repensar situaciones pues además posee grandes habilidades de pensamiento crítico que ponen de manifiesto en los interrogantes que surgen a través de las experiencias cotidianas para definirlo palabras más sencillas Martin es un pequeño científico!

En cuanto a sus múltiples formas de relacionamiento Martin se muestra muy seguro de expresar todo cuanto siente, piensa u opina, lo cual es muy positivo también al extremo le hace pensar que puede poseer todo cuanto quiere por encima de sus pares por lo que es fundamental apoyarlo para que logre paulatinamente escuchar también la voz de sus pares. Es importante destacar que esa seguridad que devela en sus intercambios es una concreción de los espacios que se generan en casa por lo cual se destaca a la familia pues esto da cuenta que en su hogar ha sido un niño escuchado por los adultos que lo acompañan.

En la exploración de los atelieres y demás experiencias pedagógicas devela interés por la experimentación con la luz, las texturas y la transformación de los elementos lo que a la par da lugar a fortalecer procesos de relación, clasificación, conteo y serialidad que enriquecen su desarrollo cognitivo que desea integrar; de igual forma se reconoce un hacer completamente autónomo e independiente en todos los sentidos, consigue desde vestirse hasta desvestirse solo desde la persistencia, de manera continua ensaya e intenta procurando que aquello que busca conseguir se dé de manera tranquila y completamente independiente, lo anterior permite que a pesar de que su emocionalidad lo lleve a querer tener muestras de afecto permanentes, no permite que ningún adulto dentro del Jardín lo ayude a realizar acciones que él se propone realizar por sí mismo.

Los procesos sociales de Martin permiten que se sitúe como uno de los líderes del aula donde se muestra propositivo y activo con su maestra y sus pares, durante este año ha sido todo un reto apoyarlo para la gestión de sus emociones pues se muestra un poco impositivo con sus pares y muestra algo de irritabilidad al compartir juguetes o elementos lo cual hemos abordado con apoyo de la familia quien aún se encuentra

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

en dicho proceso pues ha costado un poco los tránsitos que transcurren entre la casa de la madre con quien convive a diario y las salidas con el padre y los abuelos por lo cual se invitan a relacionarse de forma asertiva por el bien del niño. Los espacios para la creación e interacción artística continúan significando la posibilidad de imaginar y transformar los ambientes, en este sentido continúa disfrutando las experiencias sensoriales mediante la exploración de diversas texturas y materiales. Reconoce colores, clasifica objetos de acuerdo a colores, formas o tamaños, establece relaciones de cantidad (mucho o poco). Da cuenta de un proceso nutricional acorde a sus necesidades, que se enriquece y fortalece mediante el consumo de cada alimento ofrecido, nuevo o ya conocido y la continua ejecución de espacios para la actividad física.

Es importante que la familia pueda gestionar con mayor compromiso los temas médicos de Martín, asegurando así el acompañamiento integral que requiere para su bienestar y desarrollo pleno. Asimismo, se invita a continuar apoyando sus procesos de relación y autorregulación, fortaleciendo desde casa espacios de diálogo, juego cooperativo y contención emocional que contribuyan a su crecimiento armónico.

Para los agentes educativos, es importante permitir la manifestación total del niño desde su voz y su hacer permitiéndose aprender de él y con él, validando sus intereses, decisiones y aportes en cualquier escenario que transcurra. El diálogo para Martin es fundamental, por lo tanto, es importante brindar claridad mediante la palabra ante cualquier situación o acontecimiento pues su capacidad crítica y comprensiva le permitirá interiorizar la información de manera inmediata. De igual forma propiciar escenarios para la exploración de los ambientes y el descubrimiento de nuevos elementos de su entorno. Brindar escenarios provocadores que propicien en él el deseo de relacionarse, investigar y explorar de acuerdo a sus intereses y necesidades; situarlo como líder, delegar funciones que le exijan y lo reten a nivel integral permitiéndole reconocer sus propias habilidades y por ende, continuar fomentando su construcción de identidad, así como procurar el diseño de ambientes literarios, artísticos y científicos que le permitan continuar descubriéndose y vinculándose con los otros como posibilidad de construcción de saberes.

A continuación mencionamos los aportes desde la profesional psicosocial: En el acompañamiento familiar, se dialogó con los progenitores sobre la importancia de la corresponsabilidad en la gestión de citas médicas y en la atención brindada por la EPS, como parte esencial del cuidado de la salud infantil. Este diálogo tuvo como propósito garantizar la continuidad de la atención y las valoraciones requeridas por el participante en su proceso de salud. Se realizaron gestiones a través de PQRS para la asignación de citas con especialistas, considerando las barreras de acceso previamente identificadas para la atención del niño.

Asimismo, se resaltó la importancia respetar el horario de ingreso acordado anteriormente ya que los niños llegan a participar con sus pares en las actividades que se están llevando a cabo en esa franja de tiempo, lo cual fortalece los vínculos con el grupo y con las profesionales de atención a primera infancia. Se orientó a la familia acerca de la relevancia del cuidado integral de todos los miembros del núcleo familiar. Se enfatizó que el seguimiento adecuado a los controles y tratamientos médicos no solo previene enfermedades, sino que también garantiza un desarrollo saludable, fortaleciendo el crecimiento físico, emocional y social del niño. Se evidencia y reconoce la corresponsabilidad y compromiso por parte de los progenitores en cuanto a la asistencia a las citas que han sido asignadas pero que por dificultades administrativas no han brindado la atención oportuna al niño.

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

María Fernanda Villamil
Profesional en Atención a la Primera Infancia

Zaida Cuervo
Responsable de la Unidad Operativa

DAVID TORRES
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *12 de Noviembre de 2025*

G. Fecha de entrega de este documento: *20 de Noviembre de 2025*

Powered by CamScanner